

2.Aband

5. Um zu wissen, wie und auf welche Weise das Kind sich zur Gesprächsfähigkeit im eigentlichen Sinn entwickelt, ist es nützlich, an die wichtigsten Stufen seiner vorsprachlichen und sprachlichen Entwicklung zu erinnern. Die Dauer der einzelnen Phasen kann variieren, deren Abfolge jedoch ist unveränderlich.

<u>Vorsprachl. und sprachl. Entwicklung</u>	<u>Alter</u>	<u>motorische Entwicklung</u>
Schreien	Geburt	
Lächeln	3. bis 8.W.	Spiel mit den Händchen
Gurr-Laute	6. bis 8.Woche	
Lallen	6. bis 8. Monat	Greifen nach Gegenständen
Intonationsmuster	ca.8.Monat	Sitzen
Unterscheidung der Mutter (nächster Bezugspersonen) vom Fremden	7.-9.Monat	Kriechen
Einwort-Aeusserungen	ums 1.Jahr herum	Stehen
Zwei-Wort-Aeusserungen	ums 2.Jahr herum	Gehen
Drei-Wort-Aeusserungen, einfache Fragesätze, Negativsätze, Selbstbezeichnung mit Namen	zwischen dem 2. und 3. Lebensjahr	Uebers Bettchen klettern
Ich-Bezeichnung	ums 3.Jahr herum	Sich allein zu Tisch setzen; Treppe hinauf- und hinuntergehen; mit beiden Beinchen gleichzeitig hüpfen; von Kinderstuhl hinunterspringen
Gedrängtes, häufiges Fragen		
Erste Trotzreaktionen		
Kompliziertere Satzkonstruktionen	ums 5.Jahr herum	
Entwickeltes Sprachvermögen	zwischen 11. und 13.Jahr	

6. Drei Gruppen von Faktoren beeinflussen die Entwicklung der Sprach- und Gesprächsbefähigung:

