

08:25 - 10:00

"Wahrheit und Begehrtheit des Kindes"

Einführungsvorleser mit Diskussion aufgrund der Anwesenheit von Schlichterprotokollen zum Thema "Konfliktlösungen im Kindergarten":

- Gegenstandsbezogenes Vorkonfliktschlichter

- haptisches Denken

- Kausalität und Entwicklung des Begriffs

- Logik und Dialogfähigkeit

- Begriffsentwicklung

10:30 - 12:30

"Formen der Freispielung, Anwesenheit und Anwesenheit"

Praktische Übungen anhand eines Vorkonfliktschlichters im Kindergarten:

Zusammensetzen von Knetmassen und Methoden:

- Wendung aus einzelne Kind / an die Gruppe

- Zugeständnisse - festes Fragen - offene Fragen

- Anwesenheit von Kindern

- Untersuchen, Sprechen und zurückfragen

- Anwesenheitsfragen ohne Frageform

14:00 - 17:00 (mit Pause)

"Anerkennen, Loben, Kritikieren, Bedenken"

Einführungsvorleser mit Diskussion:

- Behauptung von Aussagen beim Gespräch mit dem Kind

(Grundhaltung der Anerkennung des Kindes als Person;

Entscheidungsfähigkeiten; Verlässlichkeit)

Klassengespräch über: Häufige Konfliktlösungen im Kindergarten. Gängige sprachliche Reaktionsmuster des Erwachsenen.

Detaillierte Beschreibung der Schlichterprotokolle:

- sprachlicher Ausdruck von Kritik und Lob

- Ausdruck von Sympathie, Anerkennung und Lob

- Förderung von Autonomie in der Kindersprache